

السؤال الأول:

اختياري الإجابة الصحيحة

١/ الصيغة القياسية لـ سبعة ملايين ومئتان وواحد ألفاً وأربع مئة وستة أربعون هي:

(أ) ٧٣٠٣١٧٦ (ب) ٧٢٠١٤٤٦

(ج) ٥٣٨٤١٩٠ (د) ٣٠٧٨٦١٠

٢/ الصيغة القياسية لـ ستة وخمسين مليوناً وثلاثة وثلاثين ألف هي

(أ) ٥٦٣٣٠٠٠٠ (ب) ٥٦٣٠٣

(ج) ٥٦٠٣٣٠٠٠ (د) ٥٦٣٣٠٠

٣/ الصيغة القياسية لـ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر هي:

(أ) ٢٤٦٠٠٠٨١ (ب) ٢٤٦٩٠٠٠١٨

(ج) ٢٦٤٠٠٠١٨ (د) ٢٤٦٠٠٠٨١٠

٤/ الصيغة القياسية لـ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر هي:

(أ) ٤٩٠٠٢١٥ (ب) ٤٩٠٤٢١٥

(ج) ٤٠٩٠٢١٥٠ (د) ٤٠٩٤٢١٥

٥/ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٦٤٣٠٠٠٠:

(أ) ستة مئة وثلاثة وأربعون ألف (ب) ستة ملايين وأربعمائة وثلاثين ألف

(ج) ستة ملايين وأربعة مئة وثلاثين (د) ستة ملايين وأربعة وثلاثون ألف

٦/ القيمة المنزلية لرقم ٣ في العدد ٥٤٣٧ هي:

(أ) ٣٠٠ (ب) ٣

(ج) ٣٠ (د) ٣٠٠٠

٧/ أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٧٥٤٠٥

- أ) سبعة وخمسون ألف وأربعمائة وخمسة
ب) خمسة وسبعون وأربعمائة وخمسة
ج) خمسة وسبعون ألف وأربعمائة وخمسة
د) خمسة وسبعون مليون وأربعمائة وخمسة

٨/ القيمة المنزلية لرقم ٩ في العدد ٨٩٧٧٦ هي:

- أ) ٩٠٠
ب) ٩
ج) ٩٠
د) ٩٠٠٠

٩/ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧٨٨٤٣٥ هي:

- أ) ٧٠٠٠٠٠
ب) ٧٠٠٠
ج) ٦٧٠٠٠٠٠
د) ٧٠٠

١٠/ العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب مليوناً هو:

- أ) ٥٠٠٠٠٠٠
ب) ٥٨٠٠٠٠٠
ج) ٥٨٦٠٠٠٠
د) ٦٠٠٠٠٠٠

١١/ العدد ٣٦٧٧٨٩ مقرباً إلى عشرة ألف هو:

- أ) ٣٦٠٠٠٠٠
ب) ٦٠٠٠٠٠٠
ج) ٧٠٠٠٠٠٠
د) ٣٧٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني:

أ) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٦٦٩٣٧١٥

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

٥١٨٢٣٤٥

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية:

٩٠٠٠٠٠٠٢

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٧٧٤٠٧

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٩٦٠٠٠٧٧٠

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

ب) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغة القياسية:

خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية

مئة ألف ومئتين وستة وخمسين

سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين

خمسة وعشرين مليوناً وأربع مئة وثمانية

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة

ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاثمئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين

ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل عدد

_____ ٣٥٧٩٠

_____ ٦٥٧٨

_____ ٣٤٤٤٤٥

_____ ٥٧٣٣

_____ ٩٩٤٥٣٣٨

_____ ٥٧٨٩

_____ ٥٧٩

_____ ٦٧٥٤٣٩٩٩

_____ ٧٤٤٥٤٩

السؤال الثالث:

أ/ قارني بين العددين مستعملًا (<، >، =)

٩٧١ ○ ٦٣٥

٤٩٦٧١ ○ ٥٩٦٢٣

٣٦٤٨١٣ ○ ٣١٩٧١٢

٨٠٠ ○ ٥٠+٤٠٠٠

٧٠+٩٠٠ ○ ٢+٣٠٠٠

٩٠١ ○ ٣٦٠١

ب / رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

_____ ، _____ ، _____

١٥٩٠٢٣

١٤٥٠٠٤

١٤٥٠٣٢

١٤٥٠٩٩

_____ ، _____ ، _____

ج / قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه

٥٥٦٧ (عشرة)

٤٧٧٥٠٠٠ (مليون)

٢١٩٠ (مئة)

٧٩١٢٧٥ (مئة ألف)

٣٣٣٧٠ (مئة)

٣٤٥٥٢٣٢ (مليون)

٢٣٤٧ (ألف)

٥٦٨ (عشرة)

(١) اكتبى العدد المناسب في ثم اختاري الخاصية التي استعملتها :-

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $(٨ + \square) + ٦ = ٨ + (٣ + ٦)$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $١٥ = \square + ١٥$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $\square + ٢٤ = ٢٤ + ٣٠$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $\square = ٠ + ٨$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (\square + ٥)$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $٧ = \square + ٧$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $٨ + ٣٨ = \square + ٨$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $١١ = ٠ + \square$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد) $(٥ + ٢) + ٧ = ٥ + (\square + ٧)$

٢) صلي كل عملية من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
خاصية التجميع	$3+5=5+3$
خاصية الإبدال	$0=2-2$
قاعدة طرح عدد من نفسه يساوي صفر	$3+(2+7)=(3+2)+7$
خاصية العنصر المحايد	$5=0-5$
قاعدة طرح صفر من أي عدد يساوي العدد نفسه	$6=0+6$

٣) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} 783 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 591 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 891 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$

٤) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} 4719 \\ + 3261 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ + 668 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26783 \\ - 13539 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14597 \\ - 7346 \\ \hline \end{array}$

٥) اكتب العدد المناسب في ، ثم اختاري قاعدة الطرح المناسبة

$$١٥ = \square - ١٥$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$\square = ٦ - ٦$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$٠ = \square - ٦$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$\square = ٠ - ٩$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$٥ = \square - ٥$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

٧ / أوجد ناتج العملية ثم تحقق من صحة الإجابة بالتقدير

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 3012 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3109 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 722 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 2987 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 8634 \\ + 3766 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6078 \\ + 679 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 7204 \\ + 2188 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 4130 \\ + 681 \\ \hline \end{array}$$

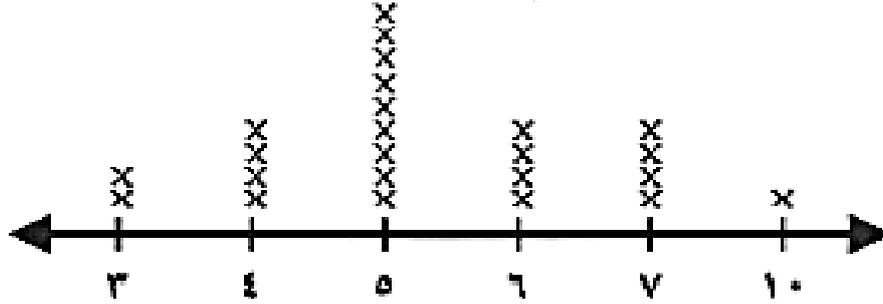
١١

$$\begin{array}{r} 803 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$

١٤

١٨ سأل عبد الرحمن طلاب صفه عن عُمر كلٍ منهم عندما تَعَلَّمَ السَّباحَةَ، ثُمَّ قامَ بتمثيلِ البياناتِ على النحو التالي:

أعمارُ الطلابِ عندما تَعَمَّوا السَّباحَةَ

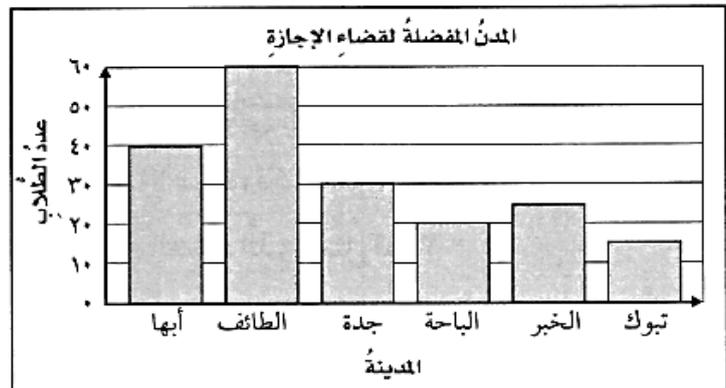


* ما العُمرُ الأكثرُ تكرارًا في هذا التَّمثيلِ؟

* ما الأعمارُ التي تَعَلَّمَ عندها العَدَدُ نفسُه من الطلابِ السَّباحَةَ؟

* ما العُمرُ الَّذي يَخْتلِفُ كَثِيرًا عَن سائرِ الأعمارِ؟

١٢ يُظهِرُ التَّمثيلُ التَّالِي المَدَنَ الَّتِي يَفْضَلُهَا بَعْضُ الطَّلَابِ لِقِضَاءِ الإجازَةِ.



* ما المَدِينَةُ الأكثرُ تَفْضِيلًا؟

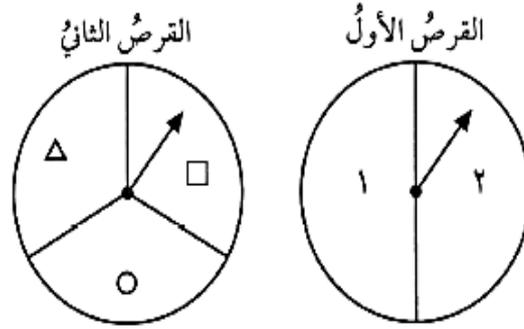
* كم يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذينَ يَفْضَلُونَ الطَّائِفَ على البَاحَةِ؟

١٣ بفكر محمد فيما سيرتيه في رحلة يوم غد، ويمكنه أن يختار قميصاً أبيض أو أخضر أو أزرق، أو أسود وبنطالاً أزرق أو أخضر. فكم زياً مختلفاً يمكنه أن يرتدي؟ وما هي؟

القميص					البنطال

يوجد _____ نواتج ممكنة.

١٤ يلعب بدر وتري لعبة بقرصين دوارين.

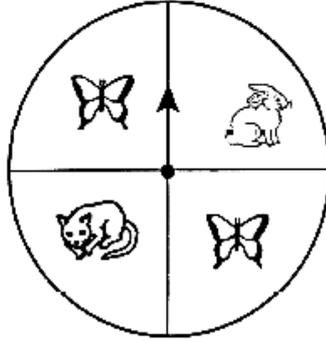


استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد جميع النواتج المختلفة التي يمكن أن يحصل عليها بدر، إذا أدار مؤشر القرصين.

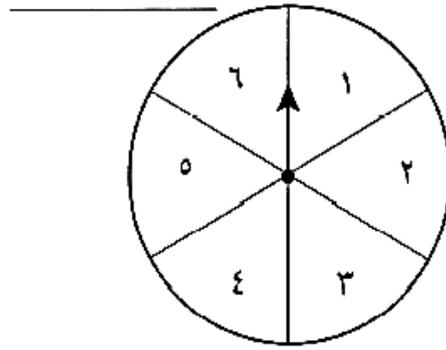
يوجد _____ نواتج ممكنة.

٥ / صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات :

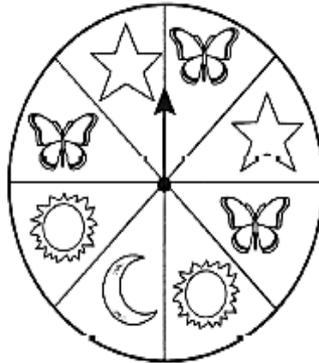
(مؤكد - أكثر احتمالاً - متساوي الامكانية - أقل احتمالاً - مستحيل)



١ توقّف المؤشّر عند صورة أرنب أو قطّ. ٢ توقّف المؤشّر عند صورة فراشة.

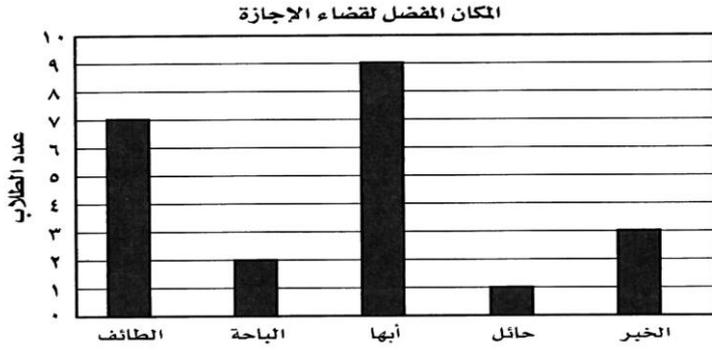


٣ توقّف المؤشّر عند عددٍ فرديّ. ٤ توقّف المؤشّر عند العدد ٢.



٥ توقّف المؤشّر عند نجمة أو شمسٍ. ٦ توقّف المؤشّر عند رسم الهلالِ.

٦/ اختاري الإجابة الصحيحة :-



* ما عددُ الطلابِ الذينَ يفضّلونَ قضاءَ الإجازةِ في حائل؟

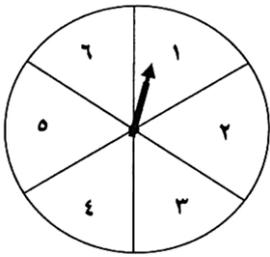
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

عددُ علبِ العصيرِ المببِعةِ	
العدد	الشهر
٨٠٠	المحرم
٩٠٠	صفر
٧٠٠	ربيع الأول
٦٥٠	ربيع الآخر
٣٥٠	جمادى الأولى
١٠٠	جمادى الآخرة

* كم يزيدُ عددُ علبِ العصيرِ المببِعةِ في صفر على العلبِ المببِعةِ في جمادى الآخرة؟

- (أ) ٦٠٠ (ب) ٧٠٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٩٠٠

* استعمل مؤشراً القرص الدوّار المجاور في وصف الاحتمالات



١- توقف المؤشر عند العدد ٥

- (أ) أقل احتمالاً (ب) متساوي الإمكانية (ج) مؤكد (د) مستحيل

٢- توقف المؤشر عند عدد زوجي.

- (أ) أقل احتمالاً (ب) متساوي الإمكانية (ج) مؤكد (د) مستحيل

٣- توقف المؤشر عند عدد زوجي أو عدد فردي.

- (أ) أقل احتمالاً (ب) متساوي الإمكانية (ج) مؤكد (د) مستحيل

١/ أحيطي الجملة العددية الصحيحة فقط

$$3 + 6$$

$$1 - 9$$

$$5 = 2 + 3$$

$$7 = 2 - 9$$

$$3 + 3 = 2 + 4$$

$$2 < 7$$

٢/ اكتبى جملة عددية لكل مما يلي ثم مثلها بالرسم والكلمات

١/أكلت ميرنا ١٦ حبة فستق وأكلت لمار ٣٦ حبة، كم حبة فستق أكلت لمار زيادة عما أكلته ميرنا؟

٢/ ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه، فكم مره دار فيها فيصل حول المضمار؟

٣/ مع أروى ٣٠ ريال تبرعت ب٢٥ ريال فكم ريالاً بقي معها؟

رقم السؤال	الجملة العددية	تمثيلها بالرسم	تمثيلها بالكلمات
١			
٢			
٣			

٣/ اكتشفي القاعدة في كل الجداول التالية :-

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٤	٢
٢٨	٤
٤٢	٦
٥٦	٨

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	٢٠
١١	٢٢
١٢	٢٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٣٠	١٠
٣٣	١١
٣٦	١٢
٣٩	١٣

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١
٦	٣
١٠	٥
١٤	٧

٤ / اختاري الإجابة الصحيحة :-

١- أحرز يوسف ٢١٠ نقاط في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و١٨٥ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزها في المستوى الأول على النقاط التي أحرزها في المستوى الثاني؟

- (i) $١٨٥ - ٢١٠$ (ب) $٢١٠ - ١٨٥$ (ج) $١٨٥ + ٢١٠$ (د) $٢٥ + ٢١٠$

٢- التقط طاهر ١١ صدفة بحرية، أعاد ٩ منها إلى البحر. فما عدد الصدف التي احتفظ بها؟

- (i) $٩ + ١١$ (ب) $١١ - ٩$ (ج) $٩ - ١١$ (د) $١١ + ٩$

٣- اشترت هبة علبة أقلام تلوين بسعر ٤ ريالات، وأعطت البائع ورقة نقدية من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يعيد إليها البائع؟

- (i) ١٦ ريالاً (ب) ١٨ ريالاً (ج) ١٧ ريالاً (د) ١٩ ريالاً

٤- أي الأعداد التالية يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٦٥٤٠٣؟

- (i) ٧٥٤٠٣ (ب) ٦٥٣٠٣ (ج) ٥٥٤٠٣ (د) ٦٤٤٠٣

٥- قطعت عائلة بندر ١٣٠٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و٣٠٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

- (i) $١٧٠٠ = ٣٠٠ + ١٣٠٠$ (ب) $١٠٠٠ = ٣٠٠ - ١٣٠٠$
(ج) $١٦٠٠ = ٣٠٠ + ١٣٠٠$ (د) $١٣٠٠ = ٣٠٠ - ١٦٠٠$